

**Fișa de evaluare a rezultatelor științifice  
privind implementarea proiectului:**

**Cifrul : 15.817.06.17A**

**Titlul proiectului: *Elaborarea mecanismelor și metodelor pedagogice de conjugare a parteneriatului școală-familie-comunitate pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate***

**Directorul proiectului: *Angela CARA, doctor în pedagogie, conferențiar cercetător***

1.	<b>Noutatea și valoarea rezultatelor științifice, demonstrate prin lucrări originale publicate în reviste de specialitate, referate la conferințe, patente, brevete de invenție, certificate de autor etc.</b>			
	foarte înaltă <b>X</b>	Înaltă <input type="checkbox"/>	modestă <input type="checkbox"/>	insuficientă <input type="checkbox"/>
<p><b>Aprecierea narativă a noutății și valorii rezultatelor științifice (opțional)</b></p> <p><b>Actualitatea temei de cercetare</b> este determinată de vectorul european al politicilor educaționale privind reconsiderarea parteneriatului școală-familie-comunitate din perspectiva asigurării calității educației.</p> <p><b>Valoarea teoretică/aplicativă a rezultatelor științifice</b> constă în fundamentarea unei strategii pedagogice integratoare privind responsabilizarea societății pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate.</p> <p>Proiectul și-a adus contribuția la dezvoltarea cadrului conceptual și metodologic privind consolidarea conexiunilor dintre educație și diverse arii ale vieții sociale în vederea responsabilizării societății (a tuturor actorilor implicați) pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate; elaborarea mecanismelor eficiente pentru implicarea comunității și familiei în soluționarea problemelor educaționale; elaborarea metodelor pedagogice pentru asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de educație a copiilor; dezvoltarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice în vederea formării personalității elevilor prin integrarea în propriul sistem de atitudini și norme comportamentale a valorilor moral-creștine.</p> <p>În rezultatul realizării proiectului, au fost identificate beneficiile parteneriatului școală-familie; școală și administrație publică locală; școală-biserică; școală-agenti economici; școală – ONG în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate.</p>				
2.	<b>Aplicarea practică a rezultatelor</b>			
		DA X		NU
	Tehnologii și materiale noi, mostre elaborate, noi soiuri de plante și specii de animale, modele de utilitate, obiecte de artă, produse cu drept de proprietate intelectuală etc.	Strategii comprehensive, integratoare de consolidare/interacțiune/motivare a tuturor actorilor implicați (școală-familie-comunitate) în vederea asigurării coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate. Mecanisme eficiente de motivare/implicare a comunității și familiei în educație pentru stimularea spiritului de responsabilitate și		

			<p>contribuție a factorilor interesați în asigurarea unei educații de calitate.</p> <p>Mecanisme sistemice de interacțiune/ conjugare a eforturilor familiei, comunității, administrației publice locale pentru asigurarea unei coeziuni sociale și oferirea unei educații de calitate.</p> <p>Metodologii privind promovarea parteneriatelor în educație în vederea consolidării coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate.</p> <p>Metodologii pentru asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor/metodologiilor de educație a copiilor.</p>
<p><b>Aprecierea narativă (opțional)</b></p> <p>Cercetarea realizată în cadrul sectorului prezintă o valoare teoretico-aplicativă prin fundamentarea unei strategii pedagogice integratoare privind responsabilizarea societății pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate. De asemenea au fost elaborate mecanisme sistemice de colaborare a școlii-familiei și comunității.</p> <p>Rezultatele cercetării realizate au fost reflectate în cele <b>2 monografii</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BULAT G., GLOBU, N., CUZNEȚOV, L., ORÎNDAȘ, L., STRECHIE, M., Parteneriatul școală-familie-comunitate în asigurarea coeziunii sociale și calității în educație. IȘE, (Tipogr. „Print-Caro”), Chișinău, 2018;</li> <li>2. CUZNEȚOV, L. <i>Parteneriatul și colaborarea școală-familie-comunitate. Educația de calitate a copiilor și părinților</i>. Chișinău: IȘE, Primex com SRL, 2018.</li> </ol> <p><b>6 ghiduri metodologice:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CARA, A., MOCLAIR, P., ISAINCU, B. <i>Educație social și financiară</i>, Ghid metodologic. Chișinău: Lyceum, 2017;</li> <li>2. CARA, A.; GREMALSCHI, A.; ACHIRI, I.; SOLOVEI, R.; ORÎNDAȘ, L. <i>Analiza curricula naționale în raport cu conceptul Educației Sociale și Financiare</i>. Chișinău: IȘE (Tipogr. „Impressum”), 2017;</li> <li>3. CARA, A.; SOLOVEI, R.; STRECHIE, M.; ORÎNDAȘ, L. <i>Implicarea familiei, școlii, comunității în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate: Studiu analitic / Angela Cara (coord. șt.), Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, (Tipogr. „Impressum”) 2017;</i></li> <li>4. CARA, A. (coautor), <i>Orientarea părinților în educația copiilor cu cerințe speciale</i>, Ghid pentru părinți; CRAP, 2018;</li> <li>5. ORÎNDAȘ, L. <i>Educația parentală în contextul promovării parteneriatului școală-familie</i>, Ghid metodologic. Chișinău. IȘE, 2018;</li> <li>6. SOLOVEI, R., BOLDIRESCU, S. <i>Educație moral-creștină. Ghid metodologic</i>, IȘE, Chișinău, 2018.</li> </ol> <p><b>4 documente de politici:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SOLOVEI, R.; BOLDIRESCU, S. <i>Religie. Cultul ortodox</i>. Curriculum opțional pentru liceu. IȘE, (Tipogr. „Print-Caro”), Chișinău, 2018;</li> <li>2. SOLOVEI, R., BOLDIRESCU, S. <i>Etica vieții de familie. Curriculum opțional pentru liceu</i>, IȘE, Chișinău, 2018;</li> <li>3. SOLOVEI, R., BOLDIRESCU, S. <i>Arta comportamentului moral. Curriculum opțional pentru gimnaziu</i>, IȘE, Chișinău, 2018;</li> <li>4. BULAT, G. (coordonator, coautor). <i>Curriculum pentru programul de formare continuă în domeniul educației incluzive a cadrelor didactice din învățământul superior</i>. Chișinău. MECC, 2018.</li> </ol>			

	precum și circa <b>70 de publicații în culegeri naționale și internaționale.</b>		
	Utilizarea rezultatelor (implementarea actuală)	Rezultatele cercetării sunt implementate cu succes în instituțiile de învățământ general, și vor contribui la îmbunătățirea modalităților de informare adresate părinților; organizarea unor activități în regim de parteneriat pentru asigurarea unei educații de calitate.	
	Utilizarea rezultatelor (perspective de implementare)	<b>Rezultatele cercetării</b> vor contribui la îmbunătățirea relațiilor dintre școală-familie-comunitate în vederea creșterii calității educației oferite elevilor; redefinirea echilibrului educațional dintre actorii implicați în luarea deciziilor; implicarea activă a cadrelor didactice, părinților, a elevilor și a comunității în procesul decizional și în politicile de dezvoltare a școlii; dezvoltarea relației de cooperare între profesori, între școli și părinți, între școli și comunitate pentru a stimula spiritul de responsabilitate și contribuția egală a factorilor interesați.	
	<p><b>Aprecierea narativă (opțional)</b></p> <p>Pe plan național, rezultatele cercetării vor servi în calitate de repere conceptuale și metodologice pentru implementarea activităților din cadrul <i>Strategiei sectoriale Educația 2020</i>; <i>Strategiei privind educația parentală în Republica Moldova</i> și implementării cu succes a <i>Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice din învățământul general</i>.</p> <p>Rezultatele cercetării vor fi aplicate atât la nivel microstructural: ca metodologii concrete în colaborarea unității de învățământ cu partenerii sociali, în special cu familia, în scopul perfecționării competențelor parentale; precum și la nivel macrostructural în elaborarea, redefinirea politicilor educaționale în vederea responsabilizării societății (a tuturor actorilor implicați) pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate.</p>		
3.	<b>Participarea tinerilor în procesul de cercetare</b> (teze susținute sau pregătite în timpul realizării proiectului (licență/masterat/doctorat))		
	<b>Suficient</b> <input checked="" type="checkbox"/>		<b>Insuficient</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Comentarii (opțional)</b> În perioada 2015 – 2018 au fost pregătite 3 teze de doctor în științe pedagogice.		
4.	<b>Participarea în programe internaționale</b>		
	<b>Propuneri de proiecte</b>	DA	NU
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul Programului Orizont		-
	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul programelor bilaterale		-

	Propuneri elaborate / granturi câștigate în cadrul altor programe regionale sau internaționale		-
	Noi colaborări internaționale inițiate în decursul realizării proiectului		-
	<b>Comentarii (opțional)</b>		
5.	<b>Managementul implementării proiectului</b>		
		DA	NU
	Atingerea rezultatelor scontate (în raport cu obiectivele propuse)	x	
	<b>Comentarii (opțional)</b> Obiective trasate sunt confirmate prin rezultatele obținute.		
	Devierile de la sarcinile propuse înregistrate în decursul executării proiectului		x
	<b>Comentarii (opțional)</b> În decursul realizării proiectului nu s-au depistat devieri de la obiectivele trasate.		
6.	<b>Infrastructura și echipament de cercetare utilizat pentru realizarea proiectului</b>		
		DA	NU
	Utilizarea echipamentului științific performant la realizarea proiectului	x	
	<b>Comentarii (opțional)</b> Au fost utilizate noi metodologii și echipamente de cercetare pentru realizarea parteneriatului școală-familie-comunitate		
7.	<b>Concluzii, observațiile, recomandări generale</b>		
	<b>Raport acceptat</b> ✓	<b>Raport acceptat condiționat</b> <input type="checkbox"/>	<b>Raport respins</b> <input type="checkbox"/>
	<p><b>Aprecieri narativă (până la 100 cuvinte)</b></p> <p>În rezultatul realizării proiectului, au fost identificate beneficiile parteneriatului școală-familie; școală și administrație publică locală; școală–agenți economici; școală – ONG în asigurarea coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate.</p> <p>Implementarea rezultatelor cercetării va conduce la optimizarea și consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate pentru asigurarea coeziunii sociale și oferirea educației de calitate.</p> <p>Recomandările principale vizând implementarea rezultatelor științifice și aplicative se referă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea dimensiunii strategice a parteneriatului educațional, care reflectă cadrul conceptul și metodologic de colaborare a școlii-familiei-comunității pentru asigurarea unei educații de calitate; implementarea strategiilor pedagogice de intervenție în vederea îmbunătățirii coeziunii sociale și oferirea unei educații de calitate.</li> <li>• Soluționarea problemelor esențiale ce vizează criza morală și spirituală pe care școala și Biserica le pot face în parteneriat; dezvoltarea competențelor metodologice ale cadrelor didactice în vederea formării personalității elevilor prin integrarea în</li> </ul>		

propriul sistem de atitudini și norme comportamentale a valorilor moral-creștine.

- Formarea - dezvoltarea personalității elevului în corespundere cu valorile familiale, naționale și general-umane, în vederea conștientizării rolului familiei în viața omului și asumării responsabile în viitor a competenței parentale.
- Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de educație a copiilor.
- Integrarea Educației Sociale și Financiare în cadrul Curricula naționale din perspectivă interdisciplinară la treapta primară și gimnazială de învățământ, care urmărește dezvoltarea integrală a personalității elevului, responsabilizarea socială și financiară a lui, formarea unei culturi financiare, a competențelor antreprenoriale și de integrare socială etc.

Rezultatele cercetării sunt aplicabile, funcționale și pot fi promovate cu titlul de recomandări în sistemul educațional din Republica Moldova. Pentru învățământul din Republica Moldova se impune *necesitatea redefinirii, optimizării și fundamentării* unor politici comprehensive, strategii/modele integratoare privind asigurarea unei coeziuni sociale pentru oferirea unei educații de calitate.

Cercetarea s-a finalizat cu rezultate remarcabile în stabilirea dimensiunilor, mecanismelor și metodologiilor de interacțiune/ conjugare a eforturilor familiei, comunității, administrației publice locale pentru asigurarea unei coeziuni sociale și oferirea unei educații de calitate.